

DIRECCIÓN DE REGULACIÓN, PLANEACIÓN, ESTANDARIZACIÓN Y NORMALIZACIÓN (DIRPEN)

PLANIFICACIÓN Y ARTICULACIÓN ESTADÍSTICA (PAE)

MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO FORMULARIO DE CARACTERIZACIÓN DE DEMANDAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA NO SATISFECHA (F2)

NOVIEMBRE 2023

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	4
2.1 Objetivo general	4
2.2 Objetivos específicos	4
3. ASPECTOS GENERALES	4
4. ESTRUCTURA DEL FORMULARIO	5
4.1 MÓDULO A. DATOS DEL SOLICITANTE	6
4.2 MÓDULO B. DETENCIÓN Y ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS	7
4.3 MÓDULO C. OBSERVACIONES	13
4.4 MÓDULO D. CONTROL DE LA ENCUESTA	13
GLOSARIO	14
5. BIBLIOGRAFÍA	22

1. INTRODUCCIÓN

En el marco de la Ley 2335 del 3 de octubre de 2023, en su Artículo 6°. Se reconoce al DANE como autoridad estadística en Colombia: “el Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE es la autoridad técnica estadística en Colombia. En tal virtud, además de las funciones y competencias establecidas por la Constitución y la ley, dirige la producción de información estadística con plena independencia técnica, ejerce la regulación en materia estadística, es el administrador de datos para su uso y aprovechamiento con fines estadísticos y es el ente rector del Sistema Estadístico Nacional-SEN”.

De acuerdo con lo anterior, a través de la Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización (DIRPEN) y su grupo interno de trabajo Planificación y Articulación Estadística, se viene trabajando con las entidades del SEN en la identificación y caracterización de la producción estadística, así como en las necesidades de información. En este sentido, el formulario Demandas de Información Estadística no Satisfecha (F2), es un instrumento que permite identificar las necesidades de información de las entidades del SEN y sus dependencias y de otros usuarios estratégicos. A través de este instrumento se pretende detectar las principales falencias y vacíos de información estadística.

El presente manual contiene las instrucciones para diligenciar de forma adecuada el formulario F2 y facilitar la caracterización de la demanda de información no satisfecha, identificada por las entidades y los usuarios.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Proporcionar las instrucciones y los conceptos necesarios para la comprensión y el adecuado diligenciamiento del formulario de caracterización de demandas de información estadística no satisfecha (formulario f2) por parte de las entidades del Sistema Estadístico Nacional (SEN) y los usuarios de información estadística.

2.2 Objetivos específicos

- Proporcionar a las entidades del SEN, una guía práctica para el correcto diligenciamiento del formulario F2, de tal manera que se identifiquen en forma adecuada las demandas de información estadística no satisfecha.
- Dar a conocer los conceptos básicos, necesarios para la caracterización de las demandas de información estadística no satisfecha.
- Presentar en detalle, las instrucciones y formas de diligenciamiento de las diferentes preguntas del formulario F2, para su correcto diligenciamiento.

3. ASPECTOS GENERALES

El objetivo del formulario de caracterización de demanda de información no satisfecha (F2) se orienta a describir las características de la información estadística que no está siendo producida por las entidades del SEN, o que la producción existente no satisface totalmente las demandas de información que se requieren, para la toma de decisiones.

En el F2 se encuentran diferentes tipos de preguntas, tales como:

- ✓ Preguntas de única respuesta: sólo se acepta una respuesta, por consiguiente, solo debe aparecer marcada una casilla. En este caso, todas las opciones de respuesta van enumeradas en orden secuencial.

- ✓ Selección múltiple: se aceptan varias respuestas. En este caso, todas las opciones de respuesta van indicadas con el número 1. Se debe marcar una X en una o varias casillas, según corresponda.
- ✓ Preguntas abiertas: se deben escribir las respuestas en forma completa, según corresponda.
- ✓ Siempre que seleccione la opción "otro", se debe aclarar o registrar cuál.
- ✓ El documento cuenta con un glosario de términos que incluye los principales conceptos usados en el formulario F2. En caso de alguna duda remítase a este.

4. ESTRUCTURA DEL FORMULARIO

El formulario (F2) está compuesto por cuatro módulos:

MÓDULO A. DATOS DEL SOLICITANTE

MÓDULO B. DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS

MÓDULO C. OBSERVACIONES

MÓDULO D. CONTROL DE LA ENCUESTA

Para un adecuado diligenciamiento del formulario es necesario tener en cuenta las siguientes

Proceso estadístico: conjunto sistemático de actividades encaminadas a la producción de estadísticas, entre las cuales están comprendidas la detección de necesidades de información, el diseño, la construcción, la recolección, el procesamiento, el análisis, la difusión y la evaluación.

Operación estadística: aplicación del conjunto de procesos y actividades que comprende la identificación de necesidades, diseño, construcción, recolección o acopio, procesamiento, análisis, difusión y evaluación, la cual conduce a la producción de información estadística sobre un tema de interés nacional o territorial.

Información estadística: conjunto de resultados y la documentación que los soporta, los cuales se obtienen de las operaciones estadísticas y que describen o expresan características sobre un elemento, fenómeno u objeto de estudio.

Registro administrativo: conjunto de datos que contiene la información recogida y conservada por entidades y organizaciones en el cumplimiento de sus funciones o competencias misionales u objetos sociales. De igual forma, se consideran registros administrativos las bases de datos con identificadores únicos asociados a números de identificación personal, números de identificación tributaria u otros, los datos geográficos que permitan identificar o ubicar espacialmente los datos, así como los listados de unidades y transacciones administrados por los integrantes del SEN.

Fuente: Ley 2335 del 3 de octubre de 2023

4.1 MÓDULO A. DATOS DEL SOLICITANTE

El objetivo de este módulo es contar con la información de identificación y ubicación de la persona que realiza el requerimiento

MÓDULO A. DATOS DEL SOLICITANTE		
Área temática		
Tema principal		
Tema Compartido		
Entidad que realiza el requerimiento	1 Nombre de la entidad:	
	2 Dependencia:	
	3 Nombre del jefe de la dependencia:	
	4 Correo electrónico:	
	5 Teléfono:	
Persona que realiza el requerimiento	6 Nombre	
	7 Cargo:	
	8 Correo electrónico:	
	9 Teléfono:	

Las preguntas 1 a 9 son de tipo abierto y permiten obtener la información de contacto de la entidad, dependencia, jefe de la dependencia y funcionario delegado que suministra la información requerida para la caracterización de la demanda de información estadística no satisfecha. Las preguntas asociadas a este módulo son:

Entidad que realiza el requerimiento

1. **Nombre de la entidad:** especifique el nombre de la entidad que hace el requerimiento, si tiene sigla, agréguela en paréntesis.
2. **Dependencia:** indique el nombre del área, departamento, dirección, secretaría, sección, división o grupo interno de trabajo de la entidad, que hace el requerimiento. Ejemplo: Dirección de Estudios Sectoriales.
3. **Nombre del jefe de la dependencia:** consigne el nombre completo de la persona que dirige la dependencia.
4. **Correo electrónico:** registre el correo electrónico institucional, de quien suministra la información.
5. **Teléfono:** registre el número telefónico de la entidad y la extensión, si aplica, de la persona que hace el requerimiento de información.

Persona que realiza el requerimiento

6. **Nombre:** escriba el nombre completo de la persona que hace el requerimiento.
7. **Cargo:** registre la denominación del cargo de quien realiza el requerimiento.

8. **Correo electrónico:** consigne la dirección del correo electrónico institucional de la persona que hace el requerimiento.
9. **Teléfono:** registre el número telefónico de contacto de la persona que hace el requerimiento. En el caso de que la persona solicitante se encuentre fuera de la ciudad de Bogotá, es necesario especificar el indicativo; ejemplo: (57) +7 2082699 Ext. 2016

4.2 MÓDULO B. DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS

El objetivo de este módulo es indagar por las necesidades de información estadística que pueden ser resultados agregados o indicadores, que no están siendo producidos y que requieren las entidades del SEN u otros usuarios, así como la caracterización de dichas necesidades que han sido identificadas al interior de las entidades del SEN. Este módulo comprende 14 preguntas:

MÓDULO B. DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS																
1	<p>¿Cuál es el indicador o requerimiento de información estadística?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>															
2	<p>¿Qué tipo de requerimiento es?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) Agregado estadístico o indicador (tasas, índices, porcentajes, totales, etc)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Ampliación de cobertura geográfica</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Ampliación de cobertura temática</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Ajustes en la frecuencia de difusión de los resultados</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otro ¿Cuál? _____</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a) Agregado estadístico o indicador (tasas, índices, porcentajes, totales, etc)	1	<input type="checkbox"/>	b) Ampliación de cobertura geográfica	1	<input type="checkbox"/>	c) Ampliación de cobertura temática	1	<input type="checkbox"/>	d) Ajustes en la frecuencia de difusión de los resultados	1	<input type="checkbox"/>	e) Otro ¿Cuál? _____	1	<input type="checkbox"/>
a) Agregado estadístico o indicador (tasas, índices, porcentajes, totales, etc)	1	<input type="checkbox"/>														
b) Ampliación de cobertura geográfica	1	<input type="checkbox"/>														
c) Ampliación de cobertura temática	1	<input type="checkbox"/>														
d) Ajustes en la frecuencia de difusión de los resultados	1	<input type="checkbox"/>														
e) Otro ¿Cuál? _____	1	<input type="checkbox"/>														
3	<p>Haga una descripción general de la información que requiere</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>															
4	<p>¿Qué variables necesita para suplir el requerimiento?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) _____</td> <td style="width: 50%;">6) _____</td> </tr> <tr> <td>2) _____</td> <td>7) _____</td> </tr> <tr> <td>3) _____</td> <td>8) _____</td> </tr> <tr> <td>4) _____</td> <td>9) _____</td> </tr> <tr> <td>5) _____</td> <td>10) _____</td> </tr> </table>	1) _____	6) _____	2) _____	7) _____	3) _____	8) _____	4) _____	9) _____	5) _____	10) _____					
1) _____	6) _____															
2) _____	7) _____															
3) _____	8) _____															
4) _____	9) _____															
5) _____	10) _____															

1. **¿Cuál es el indicador o requerimiento de información estadística?** esta es una pregunta abierta. Describa en una frase la necesidad de información estadística detectada por la entidad, puede hacer referencia a resultados agregados o a un indicador que se requiere y no está siendo producido. Ejemplo: Indicador de desempleo juvenil por edad y sexo.
2. **¿Qué tipo de requerimiento es?** esta es una pregunta de selección múltiple. Marque con una X el tipo de requerimiento al que hace referencia la necesidad estadística, puede señalar más de uno, según corresponda. En caso de marcar la opción "Otro" no olvide especificar ¿Cuál?
3. **Haga una descripción general de la información que requiere:** haga una síntesis clara, precisa y puntual de la necesidad de información estadística detectada por la entidad, es importante ser específico al definir el requerimiento. Ejemplo: porcentaje de población juvenil entre los 18 y 25 años, discriminado por sexo, que se encuentran desempleados en Colombia, total nacional y total por departamentos.
4. **¿Qué variables necesita para suplir el requerimiento?** liste las variables necesarias para suplir esa carencia de información. Si el espacio no es suficiente, utilice una hoja adicional donde se enumeren todas las variables. Ejemplo: edad, sexo, departamento, total nacional, total por departamento.

**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO FORMULARIO DE CARACTERIZACIÓN
DE DEMANDAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA NO SATISFECHA (F2)/DIRPEN**

5		<p>¿Para qué se utiliza información estadística requerida?</p> <p>a) Análisis de contexto</p> <p>b) Producción de estadísticas</p> <p>c) Diseño, formulación o seguimiento de políticas</p> <p>d) Reportes internacionales</p> <p>e) Otro ¿Cuál? _____</p>	1	<input type="checkbox"/>								
6		<p>¿Cuáles podrían ser los usuarios principales de la información solicitada?</p> <p>a) Organismos de control</p> <p>b) Ministerios</p> <p>c) Otras entidades del orden nacional</p> <p>d) Entidades de orden territorial</p> <p>e) Organismos internacionales</p> <p>f) Entidades privadas</p> <p>g) Universidades</p> <p>h) Público en general</p> <p>i) No sabe</p>	1	<input type="checkbox"/>								
		<p>¿Cuál(es)? _____</p>										
7		<p>¿La información solicitada responde a requerimientos generados por alguna de las siguientes normas?</p> <p>a) Constitución Política</p> <p>b) Ley</p> <p>c) Decreto (Nacional, departamental, etc.)</p> <p>d) Otra (Resolución, ordenanza, acuerdo)</p> <p>e) Ninguna</p>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>						
		<p>Describe el requerimiento que precisa la norma:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
8		<p>¿La información solicitada responde a alguno de los siguientes requerimientos?</p> <p>a) Plan Nacional de Desarrollo</p> <p>b) Cuentas económicas y macroeconómicas</p> <p>c) Plan Sectorial, Territorial o CONPES</p> <p>d) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p> <p>e) Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)</p> <p>f) Otros compromisos internacionales</p> <p>g) Otro(s)</p> <p>h) Ninguna</p>	1	<input type="checkbox"/>								
		<p>Describe el requerimiento que se precisa:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Cuál es el número del Objetivo? <input type="text"/> <input type="text"/> ¿Cuál es el número del Indicador? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
9		<p>Indique cuál entidad considera que debe producir la información requerida:</p> <p>a) DANE</p> <p>b) Otra entidad</p> <p>c) No sabe</p>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>				
		<p>¿Cuál? _____</p>										

5. **¿Para qué se utiliza la información estadística requerida?** puede seleccionar una o varias opciones, según corresponda. Esta pregunta busca determinar el uso que le dará a la información estadística requerida. Si existe otro uso debe marcar la opción "otro" y especificar cuál.
6. **¿Cuáles podrían ser los usuarios principales de la información solicitada?** en esta pregunta se debe seleccionar los usuarios que considere, podrían utilizar el requerimiento de información estadística solicitada. Al frente de cada opción, especifique el nombre correspondiente. Ejemplo: Ministerios ¿Cuáles? Ministerio de Minas y Energía, Ministerio de Hacienda.
7. **¿La información solicitada responde a requerimientos generados por alguna de las siguientes normas?** seleccione una o varias opciones según corresponda. Indique las normas que reglamentan o permiten definir aspectos relacionados con la generación de la información estadística requerida. Describa brevemente dicha norma relacionándola con el indicador, señale el nombre o el número, el año y el artículo o el capítulo relacionado. Si no existe normatividad alguna marque la opción "ninguna".
8. **¿La información solicitada responde a alguno de los siguientes requerimientos?** Puede seleccionar una o varias opciones según corresponda. Indique el origen de los requerimientos relacionados y descríbalos brevemente, indicando: nombre específico, fecha de expedición o publicación (si los hubiere). Para la opción "d) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)" indique el número del objetivo y el número del indicador.
9. **Indique cuál entidad considera que debe producir la información requerida:** Puede seleccionar una o varias opciones según corresponda. Indique la entidad que considera puede suplir el requerimiento, si señala la opción "otra entidad" especifique cuál.
10. **¿Cuál(es) de las siguientes opciones podrían dar solución al requerimiento de información?** puede seleccionar una o varias opciones según corresponda.
 - a) **Aprovechamiento de una operación estadística:** se debe indicar el nombre de la operación estadística que se podría utilizar (a1), posteriormente se debe señalar como se aprovecharía la operación estadística de acuerdo con las opciones del literal (a2), y describir el detalle para cada opción seleccionada.
 - b) **Aprovechamiento de registro administrativo:** se debe indicar el nombre del registro administrativo potencial a ser aprovechado (b.1), posteriormente se debe señalar como se aprovecharía de acuerdo con las diferentes opciones del literal (b.2), y describir el detalle para cada opción seleccionada (b.3).

- c) Generación de nueva información:** puede seleccionar una o varias opciones según corresponda. Si selecciona "indicador" especifique el posible nombre. Si selecciona "otra" especifique cuál.
- d) Otras (s) ¿cuál? (es).** Especifique de qué forma se podría suplir el requerimiento.

¿Cuál(es) de las siguientes opciones podrían dar solución al requerimiento de información?																																																																					
10	<p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Aprovechamiento de una operación estadística</p> <p style="margin-left: 150px;">a.1 ¿Cuál(es)? _____</p> <p style="margin-left: 150px;">a.2 ¿Como se aprovecharía?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">1) Incluir variables/preguntas</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td style="width: 45%;">¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>2) Cambiar la formulación de alguna(s) pregunta(s)</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>3) Ampliar la desagregación temática</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>4) Ampliar la desagregación geográfica</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>5) Aumentar la frecuencia en la difusión de los resultados</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>6) Otra</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál? _____</td> </tr> </table> <p>b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Aprovechamiento de un registro administrativo</p> <p style="margin-left: 150px;">b.1 ¿Cuál(es)? _____</p> <p style="margin-left: 150px;">b.2 ¿Como se aprovecharía?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">1) Inclusión de variables/preguntas</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td style="width: 45%;">¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>2) Cambios en la formulación de alguna(s) pregunta(s)</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>3) Otro</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál? _____</td> </tr> </table> <p>c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Generación de nueva información</p> <p style="margin-left: 20px;">C1 ¿Cuál?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">1) Operación estadística nueva</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td style="width: 45%;">¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>2) Indicador</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>3) Otra</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál? _____</td> </tr> </table> <p>d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> d1 Otra (s) ¿cuál(es)? _____</p>	1		1) Incluir variables/preguntas	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	2) Cambiar la formulación de alguna(s) pregunta(s)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	3) Ampliar la desagregación temática	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	4) Ampliar la desagregación geográfica	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	5) Aumentar la frecuencia en la difusión de los resultados	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	6) Otra	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____	1		1) Inclusión de variables/preguntas	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	2) Cambios en la formulación de alguna(s) pregunta(s)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	3) Otro	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____	1		1) Operación estadística nueva	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	2) Indicador	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____	3) Otra	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____	1	
1																																																																					
1) Incluir variables/preguntas	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
2) Cambiar la formulación de alguna(s) pregunta(s)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
3) Ampliar la desagregación temática	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
4) Ampliar la desagregación geográfica	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
5) Aumentar la frecuencia en la difusión de los resultados	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
6) Otra	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____																																																																	
1																																																																					
1																																																																					
1) Inclusión de variables/preguntas	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
2) Cambios en la formulación de alguna(s) pregunta(s)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
3) Otro	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____																																																																	
1																																																																					
1																																																																					
1) Operación estadística nueva	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
2) Indicador	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál(es)? _____																																																																	
1																																																																					
3) Otra	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____																																																																	
1																																																																					
1																																																																					
11	<p>Indique la desagregación requerida:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">a) Sexo</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td style="width: 45%;"></td> </tr> <tr> <td>b) Edades</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Grupos Étnicos</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Discapacidad</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) Estrato</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f) Otra</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td>¿Cuál? _____</td> </tr> <tr> <td>g) Ninguna</td> <td style="text-align: center;"><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></td> <td></td> </tr> </table>	a) Sexo	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1			b) Edades	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1			c) Grupos Étnicos	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1			d) Discapacidad	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1			e) Estrato	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1			f) Otra	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____	g) Ninguna	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	2																																			
a) Sexo	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1																																																																			
1																																																																					
b) Edades	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1																																																																			
1																																																																					
c) Grupos Étnicos	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1																																																																			
1																																																																					
d) Discapacidad	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1																																																																			
1																																																																					
e) Estrato	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1																																																																			
1																																																																					
f) Otra	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1		¿Cuál? _____																																																																	
1																																																																					
g) Ninguna	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	2																																																																			
2																																																																					

11. Indique la desagregación requerida: seleccione una o varias opciones según corresponda. Hace referencia al tipo de contenido, especificaciones o requisitos que debe tener la información estadística demandada. Ejemplo: niños escolarizados de 5 a 12 años, por sexo, grupo étnico y estrato al que pertenecen. Si marca la opción "otra" debe especificar cuál.

Tenga en cuenta:

Sexo: desde la perspectiva biológica, el sexo se refiere a las características genéticas, endocrinas y morfológicas del cuerpo. Las categorías utilizadas para clasificar estas características en los seres humanos son hombre, mujer e intersexual.

Grupos Étnicos: grupos de personas que se reconocen y son reconocidos por los demás en función de ciertos elementos comunes (cosmovisión, organización social, valores, hábitos) además de usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos. Los grupos étnicos de Colombia son: los indígenas; el pueblo ROM o gitano; los raizales de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, y la población negra, mulata, afrocolombiana o afrodescendiente, junto con los palenqueros de San Basilio.

Discapacidad: deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona.

Fuente: Sistema de Conceptos Estandarizados DANE 2023

12	<p>Indique la desagregación geográfica requerida:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%; text-align: left;">Geográfica</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Nacional</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>b) Regional</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>c) Departamental</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>d) Áreas metropolitanas</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>e) Municipal</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>f) Otra, cuál?</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%; text-align: left;">Zona</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Total</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>b) Urbano</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>c) Rural</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table>	Geográfica		a) Nacional	1	b) Regional	1	c) Departamental	1	d) Áreas metropolitanas	1	e) Municipal	1	f) Otra, cuál?	1	Zona		a) Total	1	b) Urbano	1	c) Rural	1
Geográfica																							
a) Nacional	1																						
b) Regional	1																						
c) Departamental	1																						
d) Áreas metropolitanas	1																						
e) Municipal	1																						
f) Otra, cuál?	1																						
Zona																							
a) Total	1																						
b) Urbano	1																						
c) Rural	1																						
13	<p>Indique la periodicidad de difusión requerida:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>a) Anual</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>b) Semestral</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>c) Trimestral</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>d) Mensual</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>e) Diaria</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>f) Otra</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">¿Cuál? _____</p>	a) Anual	1	b) Semestral	1	c) Trimestral	1	d) Mensual	1	e) Diaria	1	f) Otra	1										
a) Anual	1																						
b) Semestral	1																						
c) Trimestral	1																						
d) Mensual	1																						
e) Diaria	1																						
f) Otra	1																						
14	<p>¿La información estadística requerida, está siendo producida actualmente?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>a) SI</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>b) NO</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>c) No sabe</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">→ ¿Cuál entidad? _____</p>	a) SI	1	b) NO	2	c) No sabe	3																
a) SI	1																						
b) NO	2																						
c) No sabe	3																						

12. Indique la desagregación geográfica requerida: seleccione una o varias opciones según corresponda. Indique los niveles de detalle de la división territorial, con el que se requiere la información estadística demandada. Si marca la opción “otra” debe especificar cuál.

13. Indique la periodicidad de difusión requerida: seleccione una o varias opciones según corresponda, indicando la frecuencia de difusión que requiere para la información estadística demandada. Si selecciona otra, especifique cuál.

14. ¿La información estadística requerida, está siendo producida actualmente? seleccione la opción que corresponda, de acuerdo con su conocimiento acerca de la producción de información que requiere. Si la respuesta es afirmativa, indique el nombre de la entidad que la produce.

4.3 MÓDULO C. OBSERVACIONES

MÓDULO C. OBSERVACIONES

Este espacio es de gran importancia porque permite ampliar y precisar la información consignada en el formulario. Haga las anotaciones que considere pertinentes para lograr este objetivo. Para una mejor lectura, si es el caso, por favor no olvide indicar el número de pregunta de la cual se está haciendo referencia.

4.4 MÓDULO D. CONTROL DE LA ENCUESTA

MÓDULO D. CONTROL DE LA ENCUESTA											
Critica y/o revisión del formulario											
Fecha	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>										
Funcionario encargado de la crítica y/o revisión	 Cargo 										

Este espacio debe ser diligenciado por el sectorialista, temático, o funcionario del DANE, a cargo de la temática en cuestión y es quién realiza la revisión y crítica del diligenciamiento del F2:

- **Fecha:** escriba el día (2 dígitos), el mes (2 dígitos) y el año (4 dígitos) en que se realiza la revisión y crítica de la información consignada en el F2.
- **Funcionario encargado de la crítica y/o revisión:** el funcionario que realiza la revisión y crítica del F2 debe diligenciar este espacio con su nombre completo.
- **Cargo:** asimismo, deberá escribir su nivel jerárquico y funcional que desempeña en el DANE.

GLOSARIO

Análisis: fase del proceso estadístico en la que se examina la consistencia y coherencia de la información consolidada y se generan los productos definidos en el diseño. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 8. Bogotá.

Área metropolitana: entidad administrativa formada por un conjunto de dos o más municipios integrados alrededor de un municipio núcleo o metrópoli. Estos están vinculados por relaciones de orden físico, económico y social, y requieren una administración coordinada para la programación, la coordinación de su desarrollo y la prestación de sus servicios públicos. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Área protegida: área geográfica determinada por un estado sujeto a un marco legal e institucional definido para garantizar su conservación, sus particularidades y sus riquezas medioambientales o culturales. IGAC, 2017. Glosario. Diccionario geográfico de Colombia. Recuperado de: http://www.igac.gov.co/digeo/app/document/Glosario_17-09-15.pdf

Armonización: proceso que define acuerdos comunes acerca de la manera de cómo los datos y conceptos deben ser utilizados, de tal forma que la información que se produce pueda ser fácilmente interpretada y comparable a niveles supranacionales. DANE, 2014. Lineamientos para documentar la metodología de operaciones estadísticas derivadas. P. 21. Bogotá.

Clasificaciones: conjunto de observaciones homogéneas, exhaustivas y mutuamente excluyentes que pueden ser asignadas a una o más variables a medir en la recopilación y/o la presentación de los datos, elaborada para la recolección y presentación de datos numéricos recolectados sistemáticamente (es decir, estadísticas). La utilidad de una clasificación estadística es perfeccionada si se basa en o representa una clasificación uniforme. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Cobertura geográfica: extensión territorial sobre la cual se ejecuta una operación estadística. Como ejemplo se puede mencionar: cobertura nacional, regional o departamental. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 9. Bogotá.

Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES): máxima autoridad nacional de planeación y se desempeña como organismo asesor del Gobierno en todos los aspectos relacionados con el desarrollo económico y social del país. Departamento Nacional de Planeación -DNP, 2017. Recuperado de: <https://www.dnp.gov.co/CONPES/Paginas/conpes.aspx>

Constitución Política: conjunto de reglas fundamentales que rigen la organización y las relaciones del poder público y fijan los grandes principios del derecho públicos del Estado. Recuperado de: Recuperado de: <https://criminalisticaencolombia.files.wordpress.com/2010/11/diccionario-juridico-colombiano-anderson-arboleda-echeverry2.pdf>

Cooperación internacional: acción conjunta para apoyar el desarrollo económico y social del país, mediante la transferencia de tecnologías, conocimientos, experiencias o recursos por parte de países con igual o mayor nivel de desarrollo, organismos multilaterales, organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil. También se conoce como cooperación para el desarrollo y es un concepto global que comprende diferentes modalidades de ayuda que fluyen hacia los países de menor desarrollo relativo. Agencia Presidencial de Cooperación -APC. Recuperado de: <https://www.apccolombia.gov.co/glosario/apc?idcategoria=114>

Decreto: acto administrativo propio de la Rama Ejecutiva cuyo alcance puede ser de carácter general, individual o colectivo. Recuperado de: <https://criminalisticaencolombia.files.wordpress.com/2010/11/diccionario-juridico-colombiano-anderson-arboleda-echeverry2.pdf>

Departamentos: entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones: administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Desagregación geográfica: nivel de detalle de una división territorial con el que se requiere difundir la información de acuerdo con la cobertura geográfica. Esto se determina en la planeación del proyecto. INEGI, 2010. Captación de encuestas por muestreo. Serie: Documentos para la generación de estadística básica.

Detección y análisis de requerimientos: fase del proceso estadístico en la que se determinan y validan las necesidades de información estadística, se establecen los objetivos de la operación estadística y se construye el plan general de trabajo, Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 8. Bogotá.

Difusión: fase del proceso estadístico en la que se pone a disposición de los usuarios la información estadística, a través de los medios de divulgación establecidos Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 8. Bogotá.

Diseño y pruebas: fase del proceso estadístico en la que se definen, prueban y documentan los instrumentos y procedimientos para la ejecución, análisis y difusión Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 8. Bogotá.

Edad: tiempo transcurrido entre el día, mes y año de nacimiento y el día, mes y año en que ocurrió y/o se registró el hecho vital. INE, 2017. Glosario de términos de demografía y estadísticas vitales. Recuperado de: <http://palma.ine.cl/demografia/menu/glosario.pdf>

Empresa: agente económico con autonomía para adoptar decisiones financieras y de inversión y con autoridad y responsabilidad para asignar recursos a la producción de bienes y servicios y que puede realizar una o varias actividades productivas. La empresa es la unidad estadística para la que se compilan las estadísticas financieras de las cuentas de ingresos y gastos y de financiación de capital, en el Sistema de Cuentas Nacionales – SCN. [DANE (2017). Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf]

Entidad: personas jurídicas, públicas o privadas, órganos, u organizaciones pertenecientes al SEN, que producen y difunden información estadística. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?__report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=1284&_format=pdf

Establecimiento: empresa o parte de una empresa que, de manera independiente, se dedica exclusivamente a un tipo de actividad económica en un emplazamiento o desde un emplazamiento o dentro de una zona geográfica y respecto de la cual, como unidad estadística de observación, existen o pueden recopilarse con alguna precisión datos que permiten calcular la producción y sus costos. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf]

Estandarización: introducción de un conjunto común de estándares (definiciones, clasificaciones, métodos, indicadores, etc.) que pueden ser aplicados en los procesos de generación de información estadística nacional o también como la introducción de un conjunto común de estándares (definiciones, clasificaciones, métodos, indicadores, etc.) que pueden ser aplicados en los procesos de generación de información estadística nacional (cf. Ortega, 2009) (INEGI, 2009).

Grupo étnico: grupos humanos que se identifican a sí mismos y que son identificados por los demás en función de ciertos elementos comunes; comparten herencias de cosmovisión, identidad, organización social, valores, hábitos, usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos; algunos de ellos mantienen una relación de armonía, equilibrio y espiritualidad con su territorio de origen. En Colombia, después de la Constitución de 1991, la ley reconoce como grupos étnicos: los indígenas, los afrocolombianos, afrodescendientes; la población de raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; y los Rom o Gitanos. DANE, 2017. Conceptos armonizados.

Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=211&_format=pdf

Género: conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. OMS (2017). Temas de salud. Recuperado de: <http://www.who.int/topics/gender/es/>

Hogar: persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una unidad de vivienda; atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Indicador: expresión cualitativa o cuantitativa observable, que permite describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad a través de la evolución de una variable o el establecimiento de una relación entre variables, la que comparada con períodos anteriores, productos similares o una meta o compromiso, permite evaluar el desempeño y su evolución en el tiempo. Por ejemplo: Tasa de mortalidad, índice de productividad laboral y tasa de apertura exportadoras. DANE, 2012. Guía para Diseño, Construcción e interpretación de Indicadores. Bogotá

Ley: declaración de una voluntad soberana manifestada en la forma prevenida en la constitución. El carácter general de la ley es mandar prohibir, permitir o castigar. Art. Cuarto C.C. (Colombia). Recuperado de: <https://criminalisticaencolombia.files.wordpress.com/2010/11/diccionario-juridico-colombiano-anderson-arboleda-echeverry2.pdf>.

Marco (censal o muestral): instrumento que permite identificar y ubicar los elementos de la población objetivo. Se denomina marco muestra o marco censal según el tipo de operación estadística, por muestreo o por censo respectivamente. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 9. Bogotá.

Metodología estadística: procedimientos y técnicas estadísticas utilizadas en el tratamiento de la información que caracterizan a la operación estadística DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 10. Bogotá.

Metadato: información necesaria para el uso e interpretación de las estadísticas. Los metadatos describen la conceptualización, calidad, generación, cálculo y características de un conjunto de datos estadísticos. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=247&_format=pdf

Microdatos: cada uno de los datos sobre las características de las unidades de estudio de una población (individuos, hogares, establecimientos, entre otras) que se encuentran consolidados en una base de datos. Decreto. 1743, 2016, Art 2.2.3.1.1.

Municipios: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Nomenclaturas: asignación sistemática de nombres a cosas o un sistema de nombres o términos para cosas. En clasificaciones, la nomenclatura significa una asignación sistemática de nombres a categorías. Los términos "nomenclatura" y "clasificación" son empleados con frecuencia de manera intercambiable, a pesar de que la definición de "clasificación" es más amplia que la de "nomenclatura". Una nomenclatura es esencialmente una convención para describir observaciones, en tanto que una clasificación, además de describirlas, las estructura y codifica. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): acuerdo de los países miembros de la Organización de Naciones Unidas (ONU), "también conocidos como Objetivos Mundiales, son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad" (ONU, 2016).

Operación estadística a partir de censo: aplicación de un proceso estadístico que utiliza como metodología estadística el levantamiento de información y descripción del conjunto completo de las unidades de observación pertenecientes a una determinada población o universo objeto de estudio. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 9. Bogotá.

Operación estadística a partir del aprovechamiento de registros administrativos: aplicación de un proceso estadístico que utiliza como metodología estadística el uso de un conjunto de variables contenidas en uno o más registros administrativos. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 8. Bogotá.

Operación estadística derivada: aplicación de un proceso estadístico que utiliza como metodología estadística la estimación o modelamiento a partir del uso de estadísticas o su combinación con bases de datos provenientes de una o varias fuentes, basado en conceptualizaciones o metodologías ajenas a las fuentes de datos utilizados. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 9. Bogotá.

Operación estadística por muestreo no probabilístico: aplicación de un proceso estadístico que utiliza como metodología estadística la selección de una muestra para caracterizar un conjunto de unidades observadas, cuando no se cuenta con un marco muestral y por tanto no se conocen previamente las probabilidades de selección DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 9. Bogotá.

Operación estadística por muestreo probabilístico: aplicación de un proceso estadístico que utiliza como metodología estadística la selección de una muestra basada en un marco muestral y en las probabilidades de selección previamente conocidas, para obtener estimaciones de una población objetivo. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 9. Bogotá.

Operación Estadística: aplicación de un proceso estadístico sobre un objeto de estudio que conduce a la producción de información estadística (Decr. 1743, 2016, Art 2.2.3.1.1).

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE): agrupa a 35 países miembros y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo” (OCDE, 2017). Recuperado de: <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>

Plan Nacional de Desarrollo: documento que sirve de base y provee los lineamientos estratégicos de las políticas públicas formuladas por el Presidente de la República a través de su equipo de Gobierno. Su elaboración, socialización, evaluación y seguimiento es responsabilidad directa del DNP. Recuperado de: <https://www.dnp.gov.co/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Qu-es-el-PND.aspx>

Población objetivo: conjunto de elementos definidos en un espacio y en un tiempo sobre los que se desea información. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 10. Bogotá.

Predio: inmueble no separado por otro predio público o privado, con o sin construcciones y/o edificaciones, perteneciente a personas naturales o jurídicas. El predio mantiene su unidad aunque esté atravesado por corrientes de agua pública. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameSet?__report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=308&__format=pdf

Presupuesto General de la Nación: herramienta que le permite al sector público cumplir con la producción de bienes y servicios públicos para satisfacción de las necesidades de la población de conformidad con el rol asignado al Estado en la economía y sociedad del país” (ASIP, s.f.). Aspectos generales del proceso presupuestal colombiano. — 2a ed. — Bogotá: El Ministerio de Hacienda y crédito Público, 2011. Página 16. Recuperado de: http://www.minhacienda.gov.co/HomeMinhacienda/ShowProperty?nodeId=%2FOCS%2FMIG_5822818.PDF%2F%2FidcPrimaryFile&revision=latestreleased

Recolección: proceso que permite obtener información a través de diferentes tipos de encuestas o fuentes administrativas. Contexto: el proceso de obtención de los datos a partir de registros administrativos con fines estadísticos es denominado acopio. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameSet?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Referentes internacionales: principales trabajos realizados por las organizaciones internacionales rectoras en la materia. Estas organizaciones pueden ser: la Organización de Naciones Unidas (ONU), los Institutos Nacionales de Estadística, la Organización Internacional de Migraciones (OIM), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Fondo Monetario Internacional (FMI), y demás entidades líderes a nivel internacional según la temática documentada, entre otros. Con esta descripción se busca reflejar las principales recomendaciones adoptadas y adaptadas en las operaciones estadísticas (DANE, 2014).

Referentes nacionales: normas y documentos que apoyan la parte temática, metodológica y de aseguramiento de la calidad en la construcción de estadísticas y documentos. Así como la relación de otras operaciones estadísticas y de otros estudios que aborden temáticas similares. DANE, 2014. Lineamientos para documentar la metodología de operaciones estadísticas derivadas. Bogotá.

Regiones: espacio geográfico en el cual se encuentran correlacionados una serie de elementos de tipo físico y socioeconómico. Existen varios tipos de regiones: desde el punto de vista de uniformidad, son regiones homogéneas; desde el punto de vista funcional, son regiones polarizadas, y desde el punto de vista del manejo de decisiones políticas son las regiones – plan. IGAC (2017). Glosario. Diccionario geográfico de Colombia. Pág. 13. Recuperado de: http://www.igac.gov.co/digeo/app/document/Glosario_17-09-15.pdf

Registro estadístico: base de datos resultante de la transformación o integración de uno o varios registros administrativos que se realiza para satisfacer necesidades estadísticas. Decreto. 1743, 2016, Art 2.2.3.1.1.

Resolución: orden escrita dictada por el jefe de un servicio público que tiene carácter general, obligatorio y permanente, y se refiere al ámbito de competencia del servicio. Las resoluciones se dictan para cumplir las funciones que la ley encomienda a cada servicio público. En cuanto a su ámbito material, la resolución alcanza a todo aquello que complementa, desarrolle o detalle a la ley en la esfera de competencia del servicio público. Recuperado de: <http://www.icfes.gov.co/atencion-al-ciudadano/glosario/R>.

Resultado estadístico: principales hallazgos, características sobre algún elemento, fenómeno o situación de estudio obtenidas por las operaciones estadísticas. Estos incluyen tablas de resumen e ilustraciones gráficas con sus respectivos títulos que especifiquen claramente su contenido, entre otros instrumentos. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de:

http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Series históricas: sucesión de datos sobre una o más características que sean objeto de estudio, las cuales son consolidadas en intervalos de tiempo iguales (diario, semanal, semestral, anual, entre otros) y organizadas cronológicamente para permitir su análisis temporal teniendo en cuenta los cambios metodológicos que estas puedan presentar. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 11. Bogotá.

Sistema de Información: “conjunto de elementos, ordenadamente relacionados entre sí de acuerdo con unas ciertas reglas, que aporta al sistema objeto (es decir a la organización a la cual sirve y que le marca las directrices de funcionamiento) la información necesaria para el cumplimiento de sus fines, para lo cual tendrá que recoger, procesar y almacenar datos, procedentes tanto de la misma organización como de fuentes externas, facilitando la recuperación, elaboración y presentación de los mismos”, de Miguel y Piattini (1999). Recuperado de: <http://www.inf-cr.uclm.es/www/fruiz/bda/doc/teo/bda-t0r.pdf>

Unidad de observación: elemento o conjunto de elementos sobre los que se hace la medición de las diferentes variables en una operación estadística. DANE, Conceptos armonizados. Recuperado de http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=1317&_format=pdf

Unidad productora agropecuaria: unidad de organización de la producción agropecuaria que puede estar formada por una parte de un predio, un predio completo, un conjunto de predios o partes de predios continuos o separados en uno o más municipios, independientemente del tamaño, la tenencia de la tierra y el número de predios que la integran, debe cumplir con las siguientes tres condiciones: 1. Produce bienes agrícolas, forestales, pecuarios, acuícolas y/o adelanta la captura de peces destinados al consumo continuo y/o a la venta. 2. Tiene un único productor/a natural o jurídico que asume la responsabilidad y los riesgos de la actividad productiva. 3. Utiliza al menos un medio de producción como construcciones, maquinaria, equipo y/o mano de obra en los predios que la integran. Contexto: Los predios que conforman una UPA y que se encuentran separados geográficamente, corresponden a formularios censales diferentes. DANE, 2017. Conceptos armonizados. Recuperado de: http://appweb.dane.gov.co:8011/birt441/frameset?_report=Conc/conceptos.rptdesign&Cod_Termino=177&_format=pdf

Variable: característica de las unidades estadísticas, que puede asumir un conjunto de valores los cuales pueden ser cuantitativos o cualitativos. DANE, 2017. Lineamientos para el proceso estadístico en el sistema estadístico nacional. P. 10. Bogotá.

5. BIBLIOGRAFÍA

DANE (2020). Estratificación socioeconómica para servicios públicos domiciliarios. Consultado en línea. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/servicios-al-ciudadano/servicios-informacion/estratificacion-socioeconomica>

DANE (2023). Sistema de Consulta de Conceptos Estandarizados. Recuperado de: https://conceptos.dane.gov.co/conceptos/area_tematica

DANE (2020) Lineamientos para el proceso estadístico en el Sistema Estadístico Nacional. Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización – Dirpen. Versión 2.0 (2020) Recuperado de: https://www.sen.gov.co/files/sen/normatividad/Lineamientos_Proceso_Estad%C3%ADstico_v2.pdf

Departamento Nacional de Planeación (DNP) (2019). ¿Qué es el Plan Nacional de Desarrollo? Recuperado de: <https://www.dnp.gov.co/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Qu-es-el-PND.aspx>

IGAC (2017) Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Glosario. Diccionario geográfico de Colombia. Recuperado de: http://www.igac.gov.co/digeo/app/document/Glosario_17-09-15.pdf

Organización de Naciones Unidas (ONU), (2016). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>