

# Boletín Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación 2019

## CONTENIDO

1. Introducción
2. Características de la producción estadística.
3. Novedades

## 1. INTRODUCCIÓN

En el marco del proceso de Planificación Estadística desarrollado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), se presentan los boletines sectoriales, cuyo objetivo es mostrar las principales características de la oferta de las operaciones estadísticas generadas en los temas contemplados en el Plan Estadístico Nacional (PEN).

De esta manera, este boletín da a conocer las operaciones estadísticas del sector Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, las entidades que las producen, los avances en calidad estadística y las novedades que ocurren en el sector.

## 2. CARACTERÍSTICAS DE LA PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

### 2.1. ¿Qué se está produciendo en el sector?

**Gráfico 1.** Principales características de la producción estadística del sector de Educación, ciencia, tecnología e innovación.



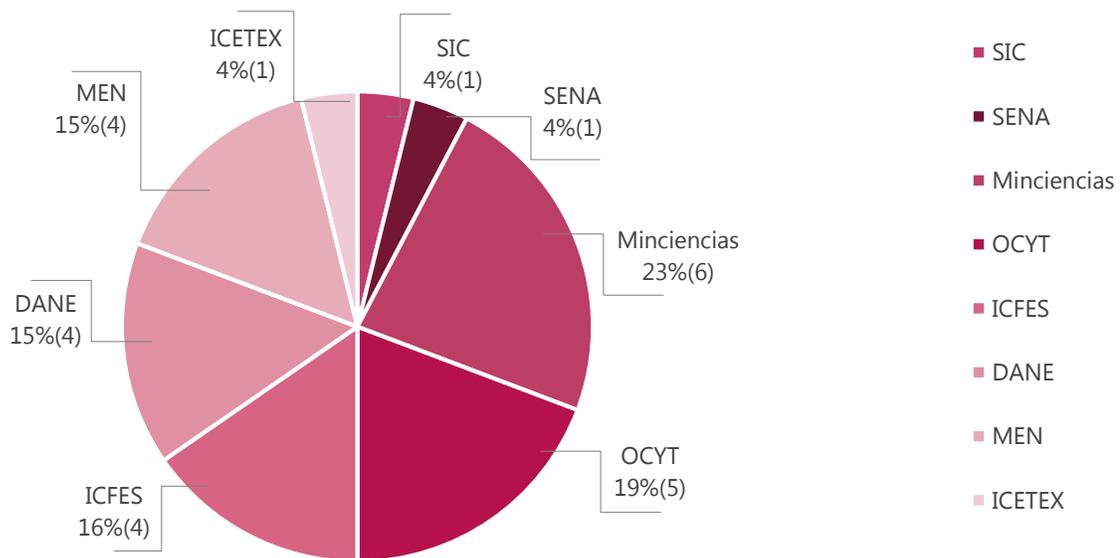
**Fuente:** DANE – Dirpen. Inventario de operaciones estadísticas a corte del 30 de noviembre de 2019

Las estadísticas del sector de educación, ciencia, tecnología e innovación son producidas por 8 entidades que hacen parte del Sistema Estadístico Nacional – SEN, estas entidades generan un total de 26 operaciones estadísticas.

1. Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
2. Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE
3. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES
4. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Minciencias
5. Ministerio de Educación Nacional – MEN
6. Observatorio de Ciencia, Tecnología – OCYT
7. Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX
8. Superintendencia de Industria y Comercio - SIC

En el siguiente gráfico se presentan las principales entidades productoras de operaciones estadísticas en el sector.

**Gráfico 2.** Principales entidades productoras del OOEE en el sector de Educación, ciencia, tecnología e innovación



**Fuente:** DANE-DIRPEN. Inventario de operaciones estadísticas al 30 de noviembre de 2019.

A continuación, se muestra una tabla con la información de las operaciones estadísticas que produce cada una de las entidades pertenecientes al sector de educación, ciencia, tecnología e innovación.

**Tabla 1.** Información que produce cada entidad perteneciente al sector.

Entidad	Operación estadística	Periodicidad
Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA	Estadísticas de formación profesional del SENA	Mensual
Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas – DANE	Educación formal	Mensual

	Encuesta de comportamiento y actitudes sobre sexualidad de niños, niñas y adolescentes escolarizados (ECAS)	Anual
	EDIT sector industria manufacturera	Bianual
	EDITS servicios y comercio	Bianual
Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES	Saber 3, 5, 7 y 9	Anual
	Saber 11	Semestral
	Saber TyT - Técnicos y tecnólogos	Semestral
	Saber Pro - profesionales	Anual
Ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación - Minciencias	Beneficiarios jóvenes investigadores (becas-pasantías)	Anual
	Grupos de investigación reconocidos y medidos por COLCIENCIAS e investigadores reconocidos y medidos por COLCIENCIAS	Otra
	Proyectos de I+D+I evaluados por COLCIENCIAS	Anual
	Beneficios tributarios en Ciencia, Tecnología e Innovación	Anual
	Indexación de revistas científicas especializadas en Ciencia, Tecnología e Innovación PUBLINDEX	Anual
	Créditos educativos condonables para estudios de doctorado y maestría otorgados por COLCIENCIAS	Anual
Ministerio de Educación Nacional – MEN	Estadísticas de matrículas de educación preescolar, básica y media	Anual
	Estadísticas de Educación Superior (SNIES)	Anual/ Semestral
	Estadísticas de planta docente, directivos docentes y administrativos de los establecimientos educativos del sector oficial	Anual

	Estadísticas para el monitoreo y seguimiento de la deserción en la Educación Superior - SPADIES	Anual
Observatorio de Ciencia, Tecnología e Innovación – OCYT	Producción científica nacional	Anual
	Estadísticas sobre cálculo de la inversión nacional en actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación	Anual
	Estadísticas de apoyo para maestría y doctorado	Anual No está definido
	Estadísticas sobre grupos de investigación activos	Anual No está definido
	Estadísticas sobre investigadores activos	Anual No está definido
Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX	Crédito educativo	Mensual
Superintendencia de Industria y Comercio - SIC	Estadísticas sobre solicitud de nuevas creaciones y patentes	Mensual

**Fuente:** DANE – Dirpen. Inventario de operaciones estadísticas corte al 30 de noviembre de 2019.

## 2.2. ¿Cómo vamos en calidad estadística en el sector?

Con respecto a las operaciones estadísticas producidas, se han evaluado trece (13) operaciones estadísticas<sup>1</sup> desde el año 2012 hasta noviembre de 2019. Doce (12) fueron certificadas y cuatro (4) tienen vigente la certificación de calidad. Es importante resaltar, que las operaciones estadísticas fueron evaluadas en diferentes años y existió un cambio de metodología en la evaluación de las operaciones estadísticas en el año 2017<sup>2</sup>. En la siguiente tabla se muestra el estado de certificación de cada una de las operaciones estadísticas que fueron evaluadas y si formalizaron su plan de mejoramiento.

<sup>1</sup> Las siguientes operaciones estadísticas han sido evaluadas en más de una ocasión en los últimos años: Estadísticas de Matriculas en la Educación Preescolar, Básica y Media (en el año 2012 y 2015), Estadísticas de Educación Superior (en el año 2012 y 2015), Encuesta de Desarrollo e Innovación Tecnológica – EDIT (en el año 2013 y 2017), Encuesta de Desarrollo e Innovación Tecnológica en el Sector Servicios - EDIT-S (en el año 2013 y 2017), Educación formal (EDUC) (en el año 2013 y 2017) y Estadísticas de Planta Docente, Directivos Docentes y Administrativos de los Establecimientos Educativos del sector Oficial (en el año 2013 y 2015)

<sup>2</sup> Desde el 2013 hasta el año 2017 las evaluaciones de operaciones estadísticas siguieron una metodología donde se le otorgaba una calificación de A, B y C a la operación estadística. Donde A correspondía a una certificación de la OO.EE por 3 años, B a una certificación por 2 años y C una certificación por 1 año. Posteriormente, en el año 2017 la evaluación cambio y las operaciones estadísticas se califican como certificadas o no certificadas, donde se certifica la OO.EE por 5 años.

**Tabla 2.** Estado de certificación de las operaciones estadísticas.

Año evaluación	Operación estadística	Tipo de certificación	PM -Plan formalizado
2012	Estadística de la Formación Profesional del Sena	B	PM formalizado
2012	Estadísticas de Matriculas en la Educación Preescolar, Básica y Media	B	PM formalizado
2012	Estadísticas de Educación Superior	B	PM formalizado
2012	Estadísticas de Grupos de Investigación	C	PM formalizado
2012	Estadísticas de Proyectos Beneficiados por Colciencias	C	PM formalizado
2013	Encuesta de Desarrollo e Innovación Tecnológica – EDIT	B	PM formalizado
2013	Encuesta de Desarrollo e Innovación Tecnológica en los Sectores Servicios y Comercio - EDITS	B	PM formalizado
2013	Investigación de Educación Formal - EDUC	C	PM formalizado
2013	Estadísticas de Planta Docente, Directivos Docentes y Administrativos de los Establecimientos Educativos del Sector Oficial	C	PM formalizado
2014	Estadísticas de Crédito Educativo	C	PM formalizado
2015	Estadísticas de Planta Docente, Directivos Docentes y Administrativos de los Establecimientos Educativos del sector Oficial	A	PM formalizado
2015	Estadísticas de Educación Superior	A	PM formalizado
2015	Estadísticas de Matrícula en Educación Preescolar Básica y Media	B	PM formalizado

**Fuente:** DANE – Dirpen. Inventario de operaciones estadísticas a 30 de noviembre de 2019

### 2.3. ¿Cómo vamos en regulación estadística del sector?

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), está trabajando en la adaptación para Colombia de la Clasificación Internacional del Delito con fines estadísticos ICCS elaborada por UNODC. Este es un proceso que se realiza a través de mesas de trabajo internas e interinstitucionales con el objetivo de analizar las propuestas de adaptación para cada una de las secciones que la componen,

garantizando de esta manera, que su estructura responda a las características propias del marco jurídico colombiano y que facilite la generación y difusión de estadísticas asociadas al delito.

### 3. NOVEDADES

#### 3.1. Novedades en la mesa sectorial

El sector de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación cuenta con una mesa sectorial denominada Mesa Estadística de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, que fue instalada el 3 de noviembre de 2017 y cuenta con la participación de 10 entidades de orden nacional. Esta mesa tiene como propósito fortalecer la articulación interinstitucional para generar acuerdos y compromisos sobre los requerimientos de información estadística prioritarios en las temáticas del sector, así como identificar las posibles duplicidades de información estadística y establecer estrategias para unificarlas.

El Ministerio de Educación Nacional - MEN asumió el rol de secretaría técnica de la mesa, pues como cabeza del sector está en la capacidad de estimular la generación de espacios de articulación entre las entidades participantes, con el objetivo de producir la información estadística estratégica del sector para la formulación de políticas públicas.

En este sentido la mesa de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación busca:

- Priorizar los vacíos de información que deberán ser atendidos en los próximos 5 años de acuerdo con la demanda de información estadística contenida en el PEN.
- Definir las entidades que deben producir las nuevas estadísticas necesarias para atender requerimientos de información estadística.
- Concertar los mecanismos para eliminar y evitar la duplicidad de estadísticas sobre un mismo fenómeno y lograr consensos sobre la competencia en su producción.
- Identificar de forma permanente los requerimientos de información estadística que se generan a partir de las dinámicas de cada temática, al igual que de otros sectores que se relacionen con la información ambiental.
- Promover la optimización de los procesos de producción de operaciones estadísticas con el fin de garantizar su calidad.
- Construir un catálogo de indicadores del sector Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

A mayo del 2019, se han llevado a cabo 3 sesiones de la mesa sectorial en la cuales se logró concertar y aprobar un plan de trabajo para lograr los objetivos propuestos de manera conjunta con las entidades participantes. Con el fin de contextualizar y retomar los compromisos pactados, se convocó a una reunión de la Mesa para el 28 de noviembre de 2019 con el fin de revisar el inventario de operaciones

estadísticas con las entidades del sector, avanzar en la construcción de un catálogo de indicadores y presentar una propuesta para el Plan de acción de la Mesa en 2020.

### **3.2. Novedades en el sector**

En cuanto a las novedades dentro del sector de educación, ciencia, tecnología e innovación, se resalta que:

- Teniendo en cuenta las nuevas líneas de política pública y las metas institucionales relacionadas con educación, ciencia, tecnología e innovación se revisó la conveniencia por parte del DANE de seguir realizando la Encuesta de Educación Formal, y se tomó la decisión de continuar con su realización, puesto que los indicadores generados por el formulario C600 son un insumo fundamental para el Ministerio de Educación.
- Frente a la ECAS se identificó que la operación estadística cambia de nombre a "Encuesta de Comportamiento y Factores de Riesgo de Niñas, Niños y Adolescentes Escolarizados (ECAS). La última se realizó en 2016 y actualmente no tiene recursos asignados, pero tiene un presupuesto planeado para el cual se busca financiación. Se rota la muestra y se tienen proyectadas las ciudades de: Medellín, Barranquilla, Cúcuta y Neiva.
- Frente a la Encuesta de convivencia escolar y circunstancias que la afectan, que sólo fue realizada durante el 2011 con la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá se tomó la decisión de omitirla del inventario de operaciones estadísticas.

**DANE**

Carrera 59 No. 26-70 Interior I – CAN  
Bogotá D.C., Colombia  
[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)

Juan Daniel Oviedo Arango  
Director del DANE  
[jdoviedoa@dane.gov.co](mailto:jdoviedoa@dane.gov.co)

Julieth Alejandra Solano Villa  
Directora Técnica DIRPEN  
[jasolanov@dane.gov.co](mailto:jasolanov@dane.gov.co)

Mónica Patricia Pinzón Torres  
Coordinadora Planificación  
[mppinzont@dane.gov.co](mailto:mppinzont@dane.gov.co)

Luis Hernando Sánchez Zapata  
Sectorialista Educación, Ciencia,  
Tecnología e Innovación  
[lhsanchezz@dane.gov.co](mailto:lhsanchezz@dane.gov.co)



@DANE\_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



DANEColombia

Si requiere información adicional, contáctenos a través del correo  
[dirpen@dane.gov.co](mailto:dirpen@dane.gov.co)

Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE  
Bogotá, Colombia  
[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)