

Resumen resultados cursos virtuales

Plan de capacitación

Ciclo 4 de 2023

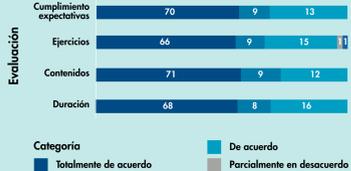
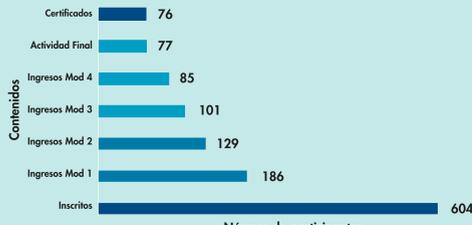
Relación cursos ofertados en el ciclo 4

No.	Nombre del curso	Inicio y finalización
1	Política de Gestión de la Información Estadística.	14 de agosto al 14 de octubre
2	Proceso estadístico.	
3	Fortalecimiento de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico.	
4	Configuración de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico.	
5	Enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística.	
6	Clasificaciones Estadísticas Económicas 1.	
7	Clasificaciones Estadísticas Sociales 1.	
8	Clasificaciones estadísticas Sociales 2.	
9	Clasificaciones Estadísticas Económicas 2.	

Fuente: DANE, DIRPEN 2023

1. Política de Gestión de la Información Estadística

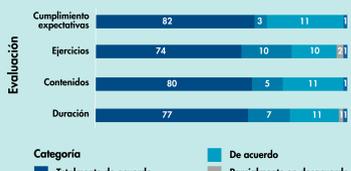
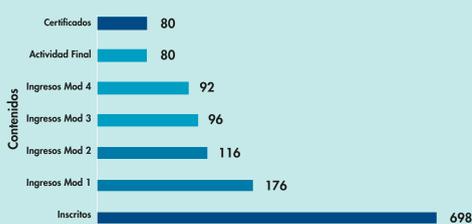
Objetivo: desarrollar competencias que permitan a los participantes comprender, aplicar e implementar en sus entidades la Política de Gestión de la Información Estadística, a partir de herramientas técnicas y prácticas en el marco del fortalecimiento de la capacidad estadística.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 92 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,75 puntos, en una escala de 1 a 5.

2. Proceso estadístico

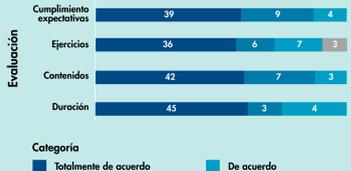
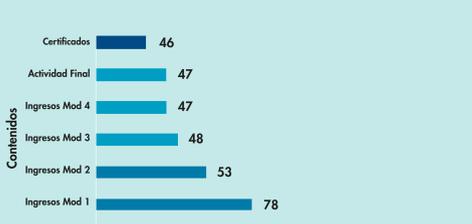
Objetivo: conocer los principales aspectos relacionados con la producción de información estadística y la importancia de contar con información estadística.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 97 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,81 puntos, en una escala de 1 a 5.

3. Fortalecimiento de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico

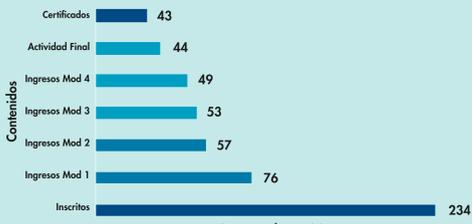
Objetivo: conocer los procesos, actividades y herramientas requeridas en la implementación de la metodología de diagnóstico de registros administrativos, con el fin de fortalecer y aprovechar la información estadística, mejorar la calidad, la coherencia de los datos e impulsar su innovación como fuente para la producción, difusión y uso de las estadísticas oficiales.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 82 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,61 puntos, en una escala de 1 a 5.

4. Configuración de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico

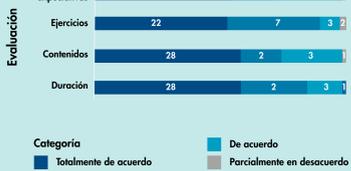
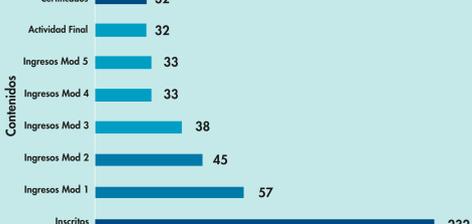
Objetivo: conocer las buenas prácticas para configurar registros administrativos que generen valor, al satisfacer las necesidades administrativas y estadísticas del responsable y de usuarios de los datos.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 54 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,65 puntos, en una escala de 1 a 5.

5. Enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística

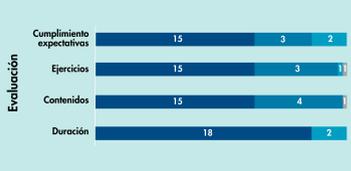
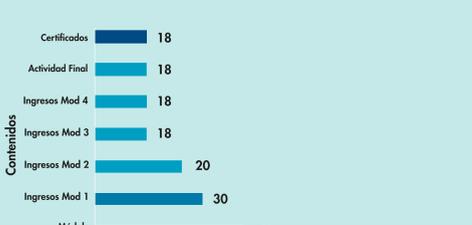
Objetivo: brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la inclusión del enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 34 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,73 puntos, en una escala de 1 a 5.

6. Clasificaciones Estadísticas Económicas 1. Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas Revisión 4 Adaptada para Colombia (CIU Rev. 4 A.C.)

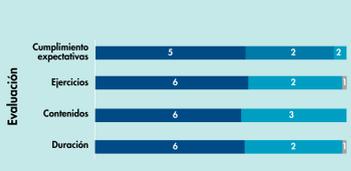
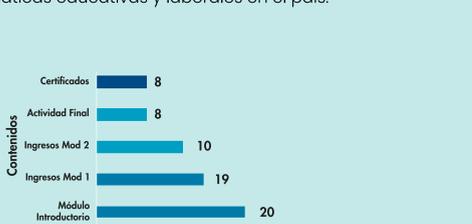
Objetivo: conocer los antecedentes, principios, conceptos, estructura y utilidad de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas Revisión 4 Adaptada para Colombia (CIU Rev. 4 A.C.), para reconocer su importancia en la generación de información estadística de calidad sobre temáticas económicas en el país.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 20 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,73 puntos, en una escala de 1 a 5.

7. Clasificaciones Estadísticas Sociales 1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE A.C.) y Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia (CUOC)

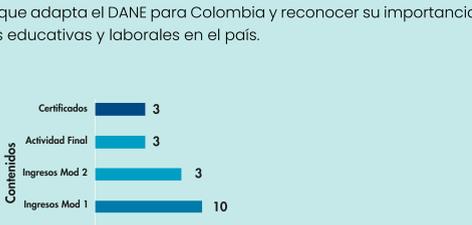
Objetivo: conocer los antecedentes, principios, conceptos, estructura y utilidad de las clasificaciones estadísticas CINE y CUOC que adapta el DANE para Colombia y reconocer su importancia en la producción de información estadística de calidad sobre temáticas educativas y laborales en el país.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 9 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,44 puntos, en una escala de 1 a 5.

8. Clasificaciones Estadísticas Sociales 2. Clasificación Internacional de Actividades para Estadísticas de Uso del Tiempo Adaptada para Colombia (ICATUS 2016 A.C.) y Clasificación Internacional de Delitos con Fines Estadísticos Adaptada para Colombia (ICCS A.C.)

Objetivo: Conocer los antecedentes, principios, conceptos, estructura y utilidad de las clasificaciones estadísticas ICATUS 2016 A.C. y ICCS A.C. que adapta el DANE para Colombia y reconocer su importancia en la producción de información estadística de calidad sobre temáticas educativas y laborales en el país.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 3 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,33 puntos, en una escala de 1 a 5.

9. Clasificaciones Estadísticas Económicas 2. Clasificación Central de Productos Versión 2.1 Adaptada para Colombia (CPC Ver. 2.1 A.C.)

Objetivo: conocer los antecedentes, principios, conceptos, estructura y utilidad de la Clasificación Central de Productos Versión 2.1 Adaptada para Colombia (CPC Ver. 2.1 A.C.), reconocer su importancia en la generación de información estadística de calidad sobre temáticas económicas en el país.



Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 8 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,62 puntos, en una escala de 1 a 5.