

# Resumen resultados cursos virtuales

Plan de capacitación

Ciclo 3 de 2024

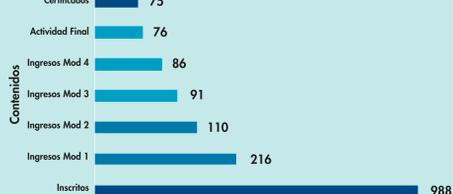
## Relación cursos ofertados en el ciclo 3

No.	Nombre del curso	Inicio y finalización
1	Metodología de formulación de un plan estadístico.	26 de junio al 26 de agosto
2	Norma técnica de la calidad del proceso estadístico NTC PE 1000:2020.	
3	Diseño y construcción de indicadores.	
4	Política de Gestión de la Información Estadística.	
5	Proceso estadístico.	
6	Fortalecimiento de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico.	
7	Configuración de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico.	
8	Condiciones para la evaluación de la calidad estadística.	
9	Enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística.	
10	Marco de Aseguramiento de la Calidad para Colombia.	

Fuente: DANE, DIRPEN 2024

### 1. Metodología de formulación de un plan estadístico

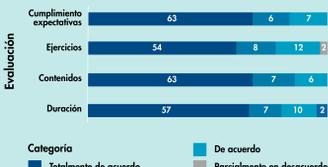
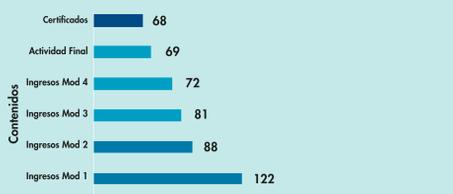
**Objetivo:** desarrollar habilidades que permitan a los estudiantes formular un plan estadístico, a partir de herramientas técnicas y prácticas en el marco de la Planificación estadística y su articulación con la Política de Gestión de Información Estadística.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 90 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,70 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 2. Norma Técnica de Calidad del Proceso Estadístico (NTC PE 1000:2020)

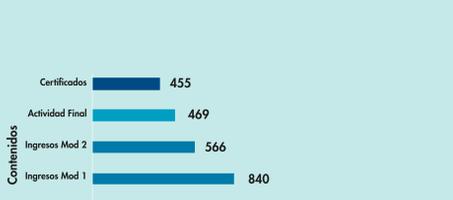
**Objetivo:** obtener conocimientos sobre la Norma Técnica de Calidad del Proceso Estadístico NTC PE 1000:2020, en el marco del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que permitan adquirir competencias para su manejo, interpretación y aplicación en la producción de información estadística.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 76 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,67 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 3. Diseño y construcción de indicadores

**Objetivo:** desarrollar competencias que permitan a los estudiantes comprender, diseñar, construir e interpretar los indicadores a partir de herramientas técnicas y prácticas, en el marco de la Planificación Estadística.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 514 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,62 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 4. Política de Gestión de la Información Estadística

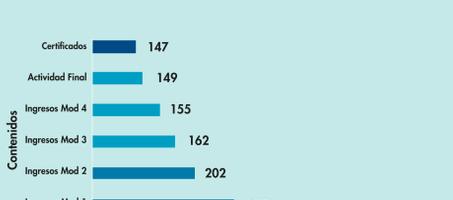
**Objetivo:** desarrollar competencias que permitan a los participantes comprender, implementar en sus entidades la Política de Gestión de la Información Estadística a partir de herramientas técnicas y prácticas en el marco del fortalecimiento de la capacidad estadística.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 89 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,58 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 5. Proceso estadístico

**Objetivo:** brindar herramientas conceptuales y metodológicas que fortalezcan un marco de referencia estándar y una terminología armonizada para modernizar los procesos de producción estadística.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 187 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,64 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 6. Fortalecimiento de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico

**Objetivo:** capacitar sobre los procesos, las actividades y las herramientas requeridas en la implementación de la metodología de diagnóstico de registros administrativos, propiciar su fortalecimiento y aprovechamiento estadístico, así como el mejoramiento de la calidad y la coherencia de los datos e impulsar su innovación como fuente para la producción, la difusión y el uso de las estadísticas oficiales.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 44 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,50 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 7. Configuración de registros administrativos para su aprovechamiento estadístico

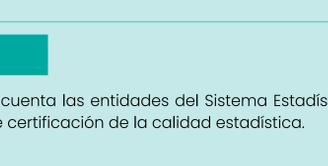
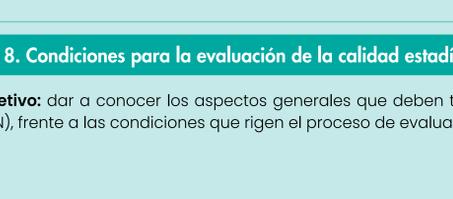
**Objetivo:** promover la aplicación de las buenas prácticas para la configuración de registros administrativos que generen valor, al satisfacer las necesidades administrativas y estadísticas del responsable y de los usuarios de los datos.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 45 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,48 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 8. Condiciones para la evaluación de la calidad estadística

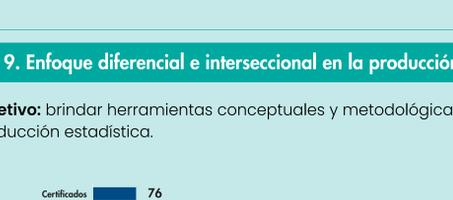
**Objetivo:** dar a conocer los aspectos generales que deben tener en cuenta las entidades del Sistema Estadístico Nacional (SEN), frente a las condiciones que rigen el proceso de evaluación y de certificación de la calidad estadística.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 55 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,70 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 9. Enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística

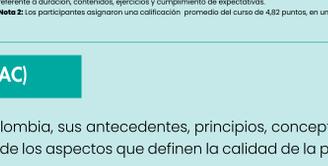
**Objetivo:** brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la inclusión del enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 80 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,82 puntos, en una escala de 1 a 5.

### 10. Marco de Aseguramiento de la Calidad para Colombia (MAC)

**Objetivo:** dar a conocer el Marco de Aseguramiento de la Calidad para Colombia, sus antecedentes, principios, conceptos, estructura y utilidad, como medio para el cumplimiento de los estándares en cada uno de los aspectos que definen la calidad de la producción estadística en el país.



**Nota 1:** En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por 44 participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.  
**Nota 2:** Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,70 puntos, en una escala de 1 a 5.