Resumen resultados cursos virtuales

Plan de capacitación

Ciclo 2 de 2024

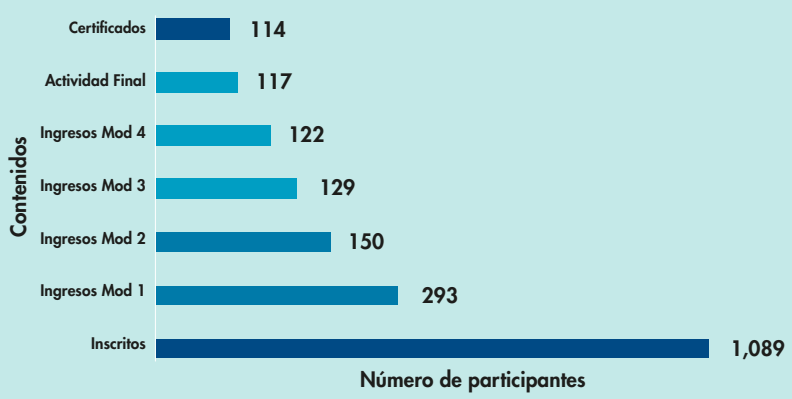
Relación cursos ofertados en el ciclo 2

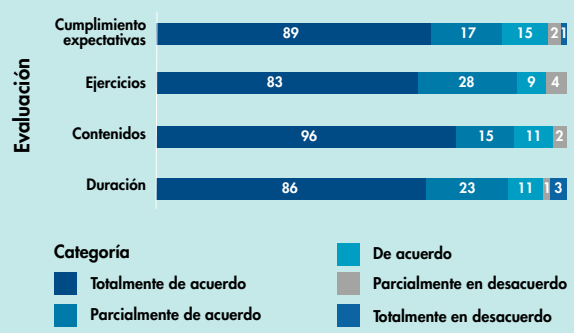
No.	Nombre del curso	Inicio y finalización
1	Metodología de formulación de un plan estadístico.	19 de abril al 19 de junio
2	Norma técnica de la calidad del proceso estadístico NTC PE 1000:2020.	
3	Diseño y construcción de indicadores.	
4	Condiciones para la evaluación de la calidad estadística.	
5	Enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística.	
6	Sistema de Ética Estadística del DANE – SETE	
7	Clasificaciones Estadísticas Económicas 1.	
8	Clasificaciones Estadísticas Sociales 1.	
9	Clasificaciones estadísticas sociales 2.	
10	Clasificaciones Estadísticas Económicas 2.	

Fuente: DANE, DIRPEN 2024

1. Metodología de formulación de un plan estadístico

Objetivo: desarrollar habilidades que permitan a los estudiantes formular un plan estadístico, a partir de herramientas técnicas y prácticas en el marco de la Planificación estadística y su articulación con la Política de Gestión de Información Estadística.

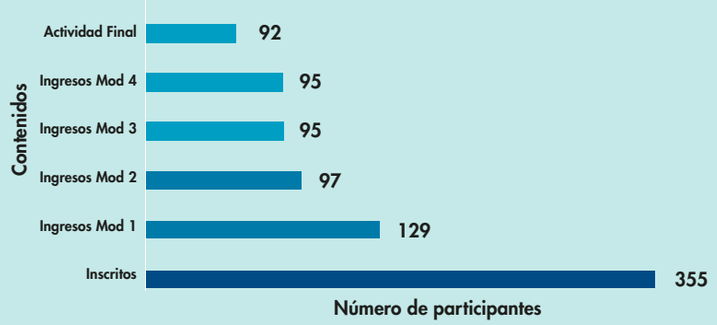


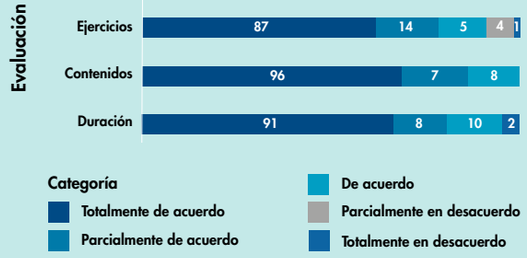


Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **124** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,62 puntos, en una escala de 1 a 5.

2. Norma Técnica de Calidad del Proceso Estadístico (NTC PE 1000:2020)

Objetivo: obtener conocimientos sobre la Norma Técnica de Calidad del Proceso Estadístico NTC PE 1000:2020, en el marco del Sistema Estadistico Nacional, que permitan adquirir competencias para su manejo, interpretación y aplicación en la producción de información estadística.

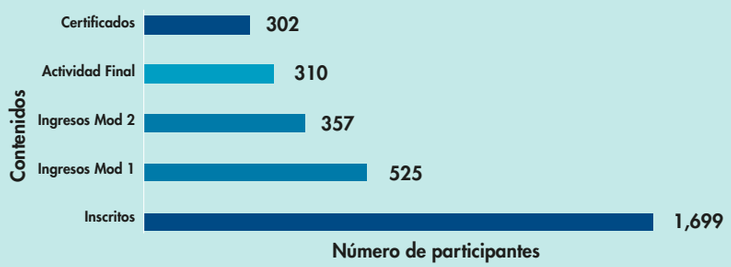


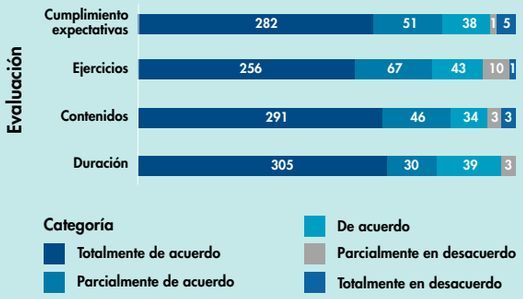


Nota 1 : En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **111** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,70 puntos, en una escala de 1 a 5.

3. Diseño y construccón de indicadores

Objetivo: desarrollar competencias que permitan a los estudiantes comprender, diseñar, construir e interpretar los indicadores a partir de herramientas técnicas y prácticas, en el marco de la Planificación Estadística.

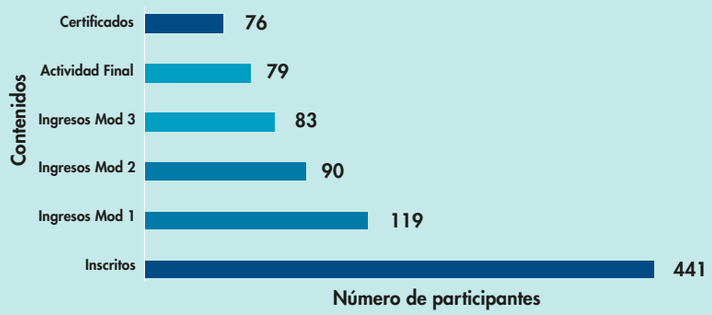


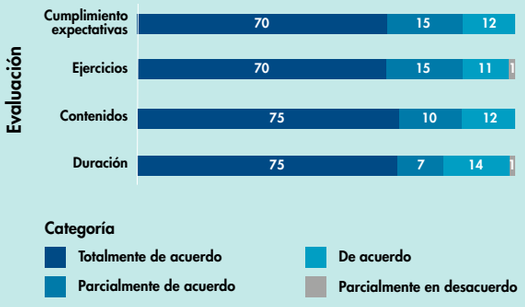


Nota 1 : En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **377** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,67 puntos, en una escala de 1 a 5.

4. Condiciones para la evaluación de la calidad estadística

Objetivo: dar a conocer los aspectos generales que deben tener en cuenta las entidades del Sistema Estadístico Nacional, frente a las condiciones que rigen el proceso de evaluación y certificación de la calidad estadística.

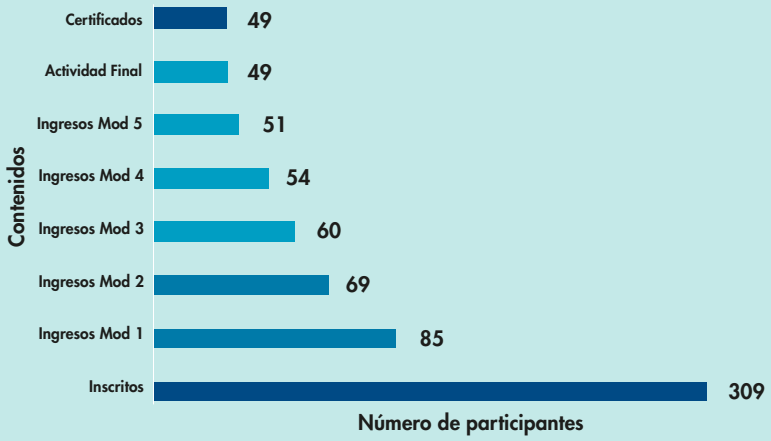


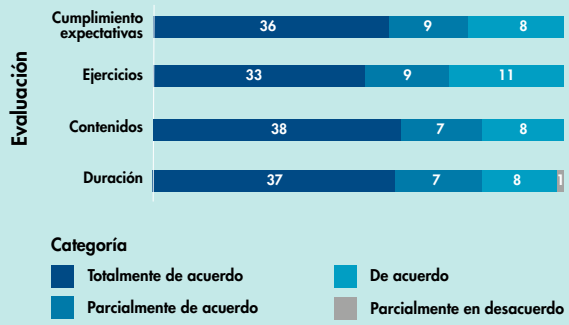


Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **97** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,69 puntos, en una escala de 1 a 5.

5. Enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística

Objetivo: brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la inclusión del enfoque diferencial e interseccional en la producción estadística.

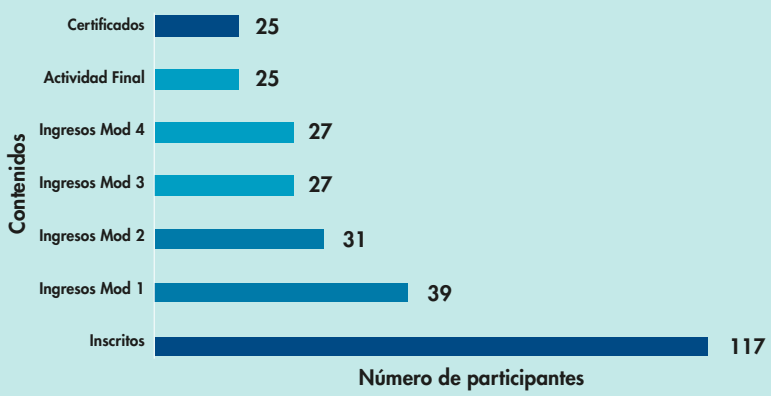


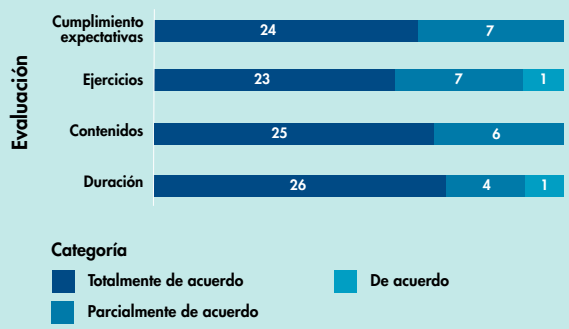


Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **53** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,60 puntos, en una escala de 1 a 5.

6. Sistema de Ética Estadística del DANE (SETE)

Objetivo: sensibilizar a los funcionarios del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) sobre el marco ético estadístico para incorporarlo en el proceso de producción estadística, hacer un uso y aprovechamiento adecuado de los datos, así como también para una adecuada divulgación de la información estadística puesta a disposición del país.

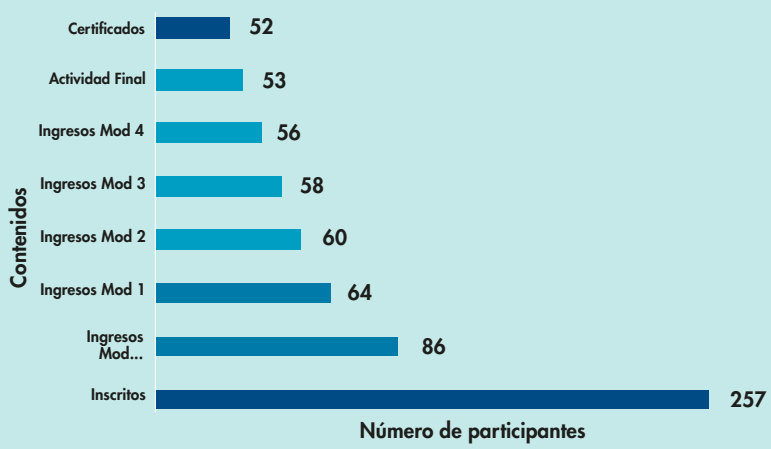


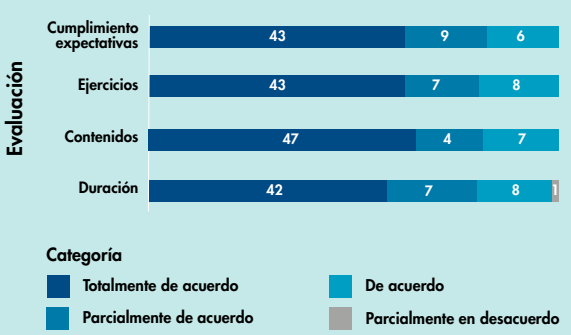


Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **31** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,80 puntos, en una escala de 1 a 5.

7. Clasificaciones Estadísticas Económicas 1. Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas Revisión 4 Adaptada para Colombia (CIIU Rev. 4 A.C.)

Objetivo: obtener e incrementar conocimientos acerca de los antecedentes, los principios los conceptos, la estructura y la utilidad de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas Revisión 4 Adaptada para Colombia (CIIU Rev. 4 A.C.), así como reconocer su importancia en la generación de información estadística de calidad sobre temáticas económicas en el país.

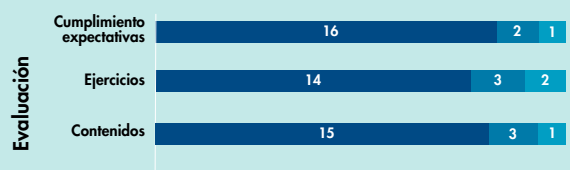


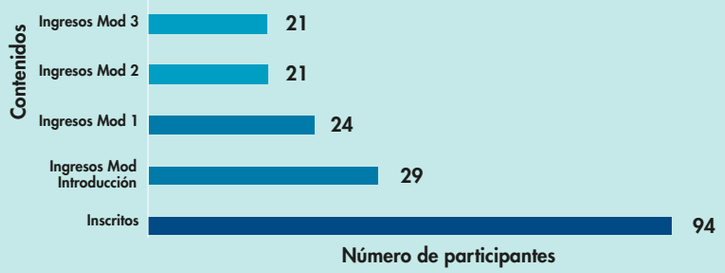


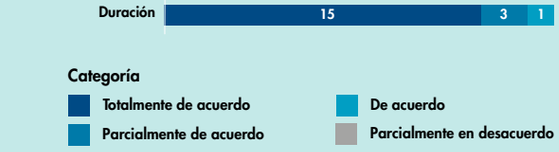
Nota : En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **58** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,62 puntos, en una escala de 1 a 5.

8. Clasificaciones Estadísticas Económicas 2. Clasificación Central de Productos Versión 2.1 Adaptada para Colombia (CPC Ver. 2.1 A.C.)

Objetivo: obtener e incrementar conocimientos acerca de los antecedentes, los principios, los conceptos, la estructura y la utilidad de la Clasificación Central de Productos Versión 2.1 Adaptada para Colombia (CPC Ver. 2.1 A.C.), así como reconocer su importancia en la generación de información estadística de calidad sobre temáticas económicas en el país.



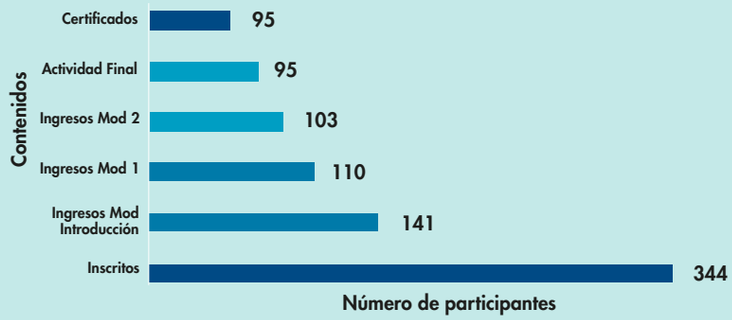


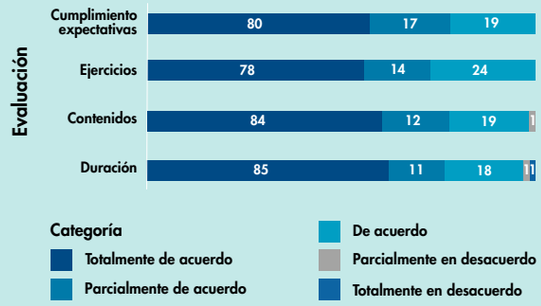


Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **19** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,78 puntos, en una escala de 1 a 5.

9. Clasificaciones Estadísticas Sociales 1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE A.C.) y Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia (CUOC)

Objetivo: obtener conocimientos acerca de los antecedentes, los principios, los conceptos, la estructura y la utilidad de las clasificaciones estadísticas CINE y CUOC que adapta el DANE para Colombia, a través del reconocimiento de la importancia en la producción de información estadística de calidad sobre temáticas educativas y laborales en el país.

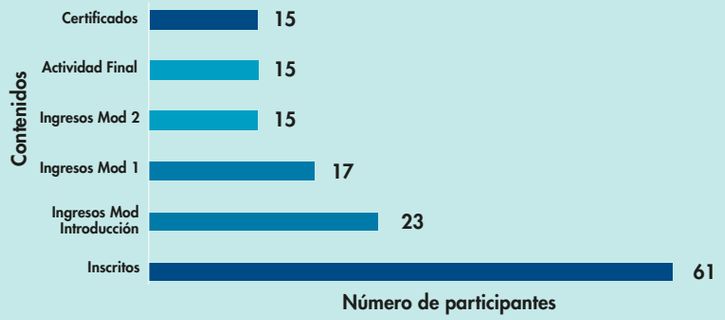


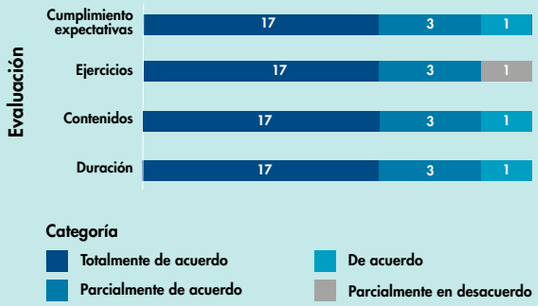


Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **116** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,78 puntos, en una escala de 1 a 5.

10. Clasificaciones estadísticas sociales 2. Clasificación Internacional de Actividades para Estadíticas de Uso del Tiempo Adaptada para Colombia (ICATUS 2016 A.C.) y Clasificación Internacional de Delitos con Fines Estadísticos Adaptada para Colombia (ICCS A.C.)

Objetivo: obtener conocimientos acerca de los antecedentes. los principios, los conceptos, la estructura y la utilidad de las clasificaciones estadísticas ICATUS 2016 A.C. y ICCS A.C. que adapta el DANE para Colombia, a través del reconocimiento de la importancia en la producción de información estadística de calidad sobre temáticas Educativas y laborales en el país.





Nota 1: En la gráfica, se presentan los resultados de la evaluación del curso, realizada por **21** participantes en lo referente a duración, contenidos, ejercicios y cumplimiento de expectativas.
Nota 2: Los participantes asignaron una calificación promedio del curso de 4,76 puntos, en una escala de 1 a 5.

Fuente: DANE, DIRPEN 2024